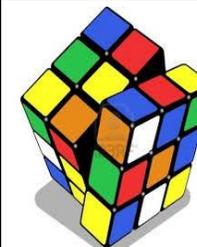


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Asignatura:</b>	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	3
<b>Fecha inicio:</b>	6 JULIO	<b>Fecha final:</b>	11 SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué tan importante puede ser para mi vida estar en capacidad de analizar y resolver situaciones problemitas utilizando las operaciones básicas?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la división como operación inversa de la multiplicación, sus elementos y propiedades hallando la solución a situaciones problemáticas por medio de los procesos correspondientes.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><b>Presentación del área</b></p> <p><b>División con divisores una cifra</b></p> <p><b>Geometría: introducción al concepto de traslación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Explicación del tema. Página 106</li> <li>Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li> <li>Trabajo práctico en el tablero.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 107</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=we1Ws8anZY">https://www.youtube.com/watch?v=we1Ws8anZY</a></li> <li>Actividad en casa: Realiza el taller en la página 222</li> <li>Explicación del tema a nivel concreto y gráfico. Página 126</li> <li>Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li> <li>Consignación en el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 127</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec">https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec</a></li> <li>Realización de taller página 219.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablero</li> <li>Libro guía</li> <li>Plataforma virtual</li> <li>Cuaderno</li> <li>Regla</li> <li>Computador</li> <li>Televisor</li> <li>Cartulina</li> <li>Marcadores</li> </ul>	HBA cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce los conceptos de múltiplos, divisores y números primos para la comprensión de problemas.</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> Aplica el proceso de división por una y dos cifras con agilidad y precisión.</li> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Diseña diferentes procedimientos para realizar el cálculo de la división que se requiera para solucionar una situación problema dada.</li> </ul>
2	<p><b>División con divisores de 2 cifras</b></p> <p><b>Prueba de la división</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos.</li> <li>Explicación del tema. Página 108</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades de aprendizaje página 109</li> <li>Realización del taller 223</li> <li>Observación del video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8b7E99vA6SA">https://www.youtube.com/watch?v=8b7E99vA6SA</a></li> <li>Explicación. Página 108</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>Video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vUGiXo5r0l">https://www.youtube.com/watch?v=4vUGiXo5r0l</a></li> </ul>		HBA cálculo mental <b>semana 2</b>	Evaluación de división. <b>semana 2</b>

	<b>Geometría: introducción al concepto de reflexión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Página 128</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página 129</li> <li>• Realización de taller página 230</li> <li>• Video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xg9A_4Qu76l">https://www.youtube.com/watch?v=Xg9A_4Qu76l</a></li> </ul>			
3	<b>División con divisores de 3 cifras</b>  <b>División por 3 cifras</b>  <b>Geometría: Introducción al concepto de rotación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducción del concepto según sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación página 110</li> <li>• Ejercicios prácticos en el cuaderno.</li> <li>• Realización de taller página 224</li> <li>• Video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8g6aw-N4VQ0">https://www.youtube.com/watch?v=8g6aw-N4VQ0</a></li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo actividades de aprendizaje 111</li> <li>• Explicación del tema. Página 130</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo actividades de aprendizaje página 131</li> <li>• Realización de taller página 231</li> </ul>		HBA cálculo mental  Evaluación de perímetro y división. <b>semana 3</b>	
4	<b>Divisores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo actividades de aprendizaje 113</li> <li>• Realización de taller página 225</li> <li>• Video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ">https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ</a></li> <li>• Explicación del tema. página 114</li> </ul>		HBA cálculo mental	

	<p><b>Criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 6 y 10</b></p> <p><b>Geometría: unidades de longitud</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje página 115</li> <li>Explicación del tema. Página 132</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje página 133, 232</li> </ul>		<p>Trabajo práctico en el cuaderno <b>semana 4</b></p>	
5	<p><b>Criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 6 y 10</b></p> <p><b>Números primos y números compuestos</b></p> <p><b>Geometría: Unidades arbitrarias de superficie, El centímetro cuadrado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Aclaración de dudas.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje 116, 117</li> <li>Explicación del tema. Página 118</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje 119</li> <li>Realizar taller página 227</li> <li>Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>Observación y descripción de gráficos. Página 138</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje 139,140, 141.</li> </ul>		<p>Trabajo responsable en el libro en clase <b>semana 5</b></p> <p>HBA cálculo mental</p>	
6	<p><b>Estrategias de resolución de problemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema. Página 120</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Aclaración de dudas.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje página 121</li> <li>Realización de taller página 228</li> <li>Explicación del tema.</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p>	

	<p><b>Evaluación de proceso</b></p> <p><b>Geometría: Área de triángulos y rectángulos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de evaluación de proceso 122, 123</li> <li>Explicación del tema. Página 142</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje 143</li> <li>Realización de taller 235</li> </ul>		<p>Evaluación de números primos y compuestos. <b>semana 6</b></p>	
7	<p><b>Evaluación de proceso</b></p> <p><b>Fracción como parte de la unidad</b></p> <p><b>Geometría: relación entre perímetro y área</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>Páginas 148, 149.</li> <li>Explicación del tema. Página 152, 153</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización de actividades de aprendizaje páginas 154, 155.</li> <li>Explicación del tema. Página 144</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo actividades de aprendizaje 145.</li> <li>Realización de taller página 236</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo práctico en el cuaderno <b>semana 7</b></p>	
8	<p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p><b>Eventos posibles, imposibles y seguros.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de prueba de periodo</li> <li>Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno, en parejas.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>Explicación página 146</li> <li>Actividades de aprendizaje página 147</li> </ul>		<p>Evaluación de periodo</p> <p>HBA cálculo mental</p>	

	<b>Geometría: Fracción como parte de un conjunto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Página 156</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo actividades de aprendizaje 157, 158, 59</li> </ul>		Trabajo responsable en el libro en clase <b>semana 8</b>	
9	<b>semana institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las actividades propuestas durante la semana, con disposición.</li> </ul>			
10	<b>Fracciones equivalentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Explicación página 160</li> <li>• Realización actividades de aprendizaje página 161.</li> <li>• Realización de taller página 240.</li> </ul>			
	<b>Clasificación de fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación. Página 162</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 163</li> </ul>			
	<b>Geometría: Comparación de fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. 164 página</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 165.</li> </ul>		HBA cálculo mental	
<b>OBSERVACIONES:</b>					

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 17.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 7	semana 8				HBA	ADN	semana 3	semana 4	semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo práctico en el cuaderno <b>semana 7</b>	Trabajo responsable en el libro en clase <b>semana 8</b>						Evaluación de perímetro y división.	Trabajo práctico en el cuaderno <b>semana 4</b> Trabajo responsable	Evaluación de números primos y compuestos. <b>semana 6</b>				semana 8

							Evaluación de división. <b>semana 2</b>	en el libro en clase <b>semana 5</b>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--